

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Орловская
основная общеобразовательная школа Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан**

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
протокол № 7 от 04.04.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы М.А. Черныгина
Приказ № 26 от 04.04.2022



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ Орловской ООШ
за 2021год**

Самообследование

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Орловской основной общеобразовательной школы
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
за 2021 год

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской основной общеобразовательной школы Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (Далее - МБОУ Орловской ООШ) по состоянию на 31 декабря 2021 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ Орловской ООШ для предоставления учредителю МБОУ Орловской ООШ и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации"; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию"; письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов"; Уставом школы; Положением о внутренней системе оценки качества образования» (далее – ВСОКО) в МБОУ Орловской ООШ

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы школы; качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности МБОУ Орловской ООШ.

Общие сведения

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ Орловской ООШ

является образовательной организацией, имеющей одно здание, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Орловская основная общеобразовательная школа Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (далее МБОУ Орловская ООШ)
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет	нет
Наименование структурных подразделений	-
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер)	МО и Н РТ 1Л01-0003998 №7546 от 28.11.2015

бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Бессрочный
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	№3657 от 18.07.2016 16A010000777 Срок действия: 8.02.2025
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование Основное общее образование

Образовательное пространство МБОУ Орловской ООШ .

единая информационная сеть (официальный сайт <https://edu.tatar.ru/laishevo/orel/sch>), единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство.

Наполняемость классов стабильно повышается на протяжении последних лет.

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Фактическая наполняемость	68	74	79	68	79
Количество классов	9	9	9	9	9
Средняя наполняемость классов	7,6	8,2	8,8	7,6	8,8

На протяжении 4 лет количество классов остается прежним, количество обучающихся увеличилось.

Состав обучающихся в МБОУ Орловской ООШ на 31 декабря 2021 года

	Количество классов	Количество учащихся
1 класс	1	10
2 класс	1	19
3 класс	1	7
4 класс	1	11
5 класс	1	9
6 класс	1	5
7 класс	1	7
8 класс	1	6
9 класс	1	5
Всего	9	79

В 2021 году образовательная система МБОУ Орловской ООШ в своих ключевых элементах сложилась в результате реализации предыдущих образовательных программ. При этом миссия МБОУ Орловской ООШ традиционно ориентируется на совпадение приоритетов ее программ требованиям и вызовам государства.

Стратегическая **цель** текущего периода: повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов.

Основные задачи:

1. Сохранение 100% успеваемости учащихся и повышение качества обученности на «4» и «5» с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации.
2. Выполнение индикативных показателей по ОГЭ.
3. Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.
4. Мониторинг УУД обучающихся 1-8 классов с целью индивидуализации обучения.
5. Повышение результативности участия во Всероссийских предметных олимпиадах школьников регионального и федерального уровней, предметных олимпиадах и конкурсах, включенных в Перечень Правительства РФ, РТ.
6. Реализация городских и республиканских программ по поддержке успешной самореализации детей и молодежи РТ в учебно-воспитательной работе.
7. Повышение качества образования через профессиональное развитие педагогов.

Миссией и основными ценностями построения работы по воспитанию и социализации, обучающихся традиционно являются «Образование - клад, труд - ключ к нему».

Видение: сформировать успешную личность выпускника, готовую к жизни, через познание, творчество и сотрудничество.

Главным приоритетом обучения и воспитания в МБОУ Орловской ООШ являлись:

- Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.
- Повышение качества образования через внедрение инновационных методик, направленных на развитие универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС.

Образовательная деятельность

Создание условий для повышения качества образования является приоритетом для педагогического коллектива МБОУ Орловской ООШ. Во многом эта задача решается на уровне методики и технологии учебного процесса. С учётом этого строится и вся организация учебного процесса: широкое использование индивидуальных и групповых форм работы, различные формы современной поддержки образования, создание консультативных форм поддержки.

Соответствие содержания образования ФГОС

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, разработана на 4 года	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся 1 -4 класс: -духовно-нравственная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, -общее интеллектуальная направленность – 12 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 2 ч, -социальная направленность – 2;
Программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, срок	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС для 5-9 классов. В различных формах внеурочной деятельности обучающихся

	<p>реализации-5 лет. Основная образовательная программа согласно ФК ГОС ООО, срок реализации -5 лет</p>	<p>по разным направлениям. 5-9 класс: -духовно-нравственная направленность – 2 ч, -социальная направленность –2 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, -общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 2 ч;</p>
<p>Условия, обеспечивающие воспитание, и социализацию обучающихся, воспитанников</p>	<p>Главным приоритетом воспитания в МБОУ Орловской ООШ является формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие.</p> <p>Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся и воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание как целенаправленное взаимодействие детей и взрослых. 2. Воспитательная деятельность в рамках позитивно-рефлексивного опыта жизнедеятельности. 3. Готовность к жизненному самоопределению. 4. Выстраивание отношений ребенка с окружающим миром. <p>Основной технологией воспитательного процесса является создание саморазвивающейся воспитательной системы. Развитие воспитательной системы осуществляется в направлениях общественно-значимых видов деятельности. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. Специфика воспитания обучающихся и воспитанников меняется в процессе их развития и взросления и учитывает смену приоритетов.</p> <p>Действующая программа социализации и воспитания строится на четырёх исторически сложившихся моделях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в процессе обучения. • Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время. • Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса. • Формирование воспитывающей среды. 	

Система управления организацией

В МБОУ Орловской ООШ сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип открытости и прозрачности; принцип диалога со всеми участниками образования; принцип эффективной информации; принцип единого правового пространства; принципы со-управления, государственно-общественного управления, организации систем принятых решений.

Формами коллегиального управления в Учреждении являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общешкольное родительское собрание, Родительский совет.

Определение трёх основных источников требований к результатам – ФГОС, требования социума, уклад МБОУ Орловской ООШ - позволяет выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Результаты ОГЭ

		2018	2019	2020	2021
Результаты ГИА	Количество выпускников	7	9	1	8
Обязательные предметы: средняя оценка	русский язык	3,2	3,6		4
	математика	3,7	4		3,71
	Татарский язык РТ тестирование	-	-	-	-
	Информатика	5	5	-	5
	Биология	-	3,5		
	Обществознание	3	4		4
	География	4,17	3,7		4
	Химия	-	4	-	-
Обязательные предметы: кол-во/доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	русский язык математика	-	-	-	-
Количество/ доля выпускников, не получивших аттестат		-	-	-	-

Выдача аттестатов об основном общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
2017	8	8 (100%)	0
2018	7	7 (100%)	0

2019	9	9 (100%)	0
2020	1	1(100%)	0
2021	8	8 (100%)	0

Школа успешно выполняет муниципальное задание о выдаче аттестатов выпускникам 9-х классов – каждый год 100% выпускников получают аттестат об основном общем образовании.

Функционирование ВСОКО

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам. Реализация учебной деятельности в 2020-2021 учебном году по классам.

Успешно закончили учебный год 78 учеников. Все учащиеся переведены в следующий класс.

Результаты следующие:

Учебный год: 2020/2021
 Учебный период: 4 четверть
 Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Орловская основная общеобразовательная школа Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
 Республикасы Лаеш муниципаль районы Муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе Орел теп гомуми белем мәктәбе/

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2	6	1	2	3			6	100%	3	50%
3	12	2	4	5	1		11	91.67%	6	50%
4	10	2	4	4			10	100%	6	60%
2-4 кл.	28	5	10	12	1		27	96.43%	15	53.57%
5	5		3	2			5	100%	3	60%
6	7	1	2	4			7	100%	3	42.86%
7	6		2	4			6	100%	2	33.33%
7Б	1		1				1	100%	1	100%
итого	7		3	4			7	100%	3	42.86%
8	5		2	3			5	100%	2	40%
9	8	2	4	2			8	100%	6	75%
5-9 кл.	32	3	14	15			32	100%	17	53.13%
2-9 кл.	60	8	24	27	1		59	98.33%	32	53.33%

Результаты успеваемости на 31 декабря 2021 г.

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
2	6	6	100%	50%			3	3	1			
3	12	11	91.67%	58.33%	3		4	4		1		
4	10	10	100%	60%	3		3	4	1			
2-4 кл.	28	27	96.43%	57.14%	6		10	11	2	1		
5	5	5	100%	80%			4	1				
6	7	7	100%	57.14%	1		3	3				
7	6	6	100%	50%			3	3				
7Б	1	1	100%					1	1			
итого	7	7	100%	42.86%			3	4	1			
8	5	5	100%	80%			4	1	1			
9	8	8	100%	50%	1	1	3	4	1			
5-9 кл.	32	32	100%	59.38%	2	1	17	13	3			
2-9 кл.	60	59	98.33%	58.33%	8	1	27	24	5	1		

В сравнении с прошлым учебным годом качества образования повысилось на 4 %

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020/2021
Успеваемость	100%	100%	100%	98.33%
Качество знаний	61%	62%	66%	60%

Внутришкольный контроль осуществляется согласно составленному плану, основным направлением которого является мониторинг выполнения всеобщего, состояние преподавания предметов, качество ЗУН школьников, ведения школьной документации, выполнение учебных программ, практической части программ, итоговой аттестации 9 класса. Особое место занимает вопрос ФГОС начального общего образования.

Основными методами внутришкольного контроля являются наблюдение (посещение уроков, внеклассных занятий и мероприятий, изучение документации), проверка ЗУН и качества обученности школьников (срезы знаний, тестовый контроль, административные контрольные работы и другие формы). В школе ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации через проведение мониторинговых исследований по изучению уровня обученности обучающихся.

В рамках диагностики учебных результатов подводятся итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год; по основным предметам учебного плана проводятся полугодовые и итоговые административные контрольные работы; срезы знаний с целью проверки уровня сформированности общеучебных знаний, умений и навыков. С целью подготовки к ОГЭ проводятся диагностические и тренировочные тестирования.

Результаты освоения ООП НОО

Итоги года по всем предметам учебного плана:

Качество по итогам года (промежуточной аттестации) на уровне начального общего образования

Английский язык	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2 класс	100%	100%	89%	91%	67%	100%
3 класс	100%	88%	64%	67%	91%	58.33%
4 класс	90%	100%	63%	57%	80%	60%
2-4 кл						67.86%

				71%	79%	
Изобразительное искусство	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2 класс	100%	100%	100%	100%	92%	100%
3 класс	100%	100%	100%	100%	100%	91.67%
4 класс	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2-4 кл				100%	93%	96.43%
Литературное чтение	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2 класс	100%	100%	100%	100%	75%	100%
3 класс	100%	75%	93%	89%	100%	75%
4 класс	90%	100%	75%	100%	100%	100%
Физкультура	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2-4 кл				97%	90%	89.29%
Литературное чтение (тат.)	2015-2016	2016-2017	2017-2018			
2 класс	100%		100%			
3 класс	100%		88%			
4 класс	90%		100%			
Математика	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2 класс	100%	85%	78%	91%	67%	66.67%
3 класс	100%	75%	71%	89%	100%	66.67%
4 класс	80%	100%	63%	64%	80%	80%
2-4 кл				79%	79%	71.43%
Музыка	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2 класс	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3 класс	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4 класс	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2-4 кл				100%	100%	100%
Окружающий мир	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2 класс	100%	92%	100%	100%	83%	100%
3 класс	100%	75%	100%	89%	100%	75%
4 класс	80%	100%	75%	100%	80%	100%
2-4 кл				97%	89%	89.29%
Русский язык	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2 класс	100%	77%	78%	73%	67%	66.67%
3 класс	100%	75%	57%	78%	73%	58.33%
4 класс	80%	100%	63%	71%	80%	70%
2-4 кл				74%	69%	64.29%
Татарский язык	2015-2016	2016-2017	2017-2018			
2 класс	100%		85%			
3 класс	100%		88%			
4 класс	80%		100%			
Технология	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2 класс	100%	100%	100%	100%	92%	100%
3 класс	100%	100%	100%	100%	100%	91.67%
4 класс	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2-4 кл				100%	96%	96.43%

					2020	2021
2 класс	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3 класс	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4 класс	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2-4 кл				100%	100%	100%
Родной язык и литературное чтение на родном языке (тат)	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
2 класс					89%	
3 класс					79%	
4 класс					88%	
Родной (татарский) язык	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
2 класс	82%		75%			
3 класс	89%		82%			
4 класс	71%		80%			
2-4 кл		79%		76%		
Литературное чтение на родном (татарском языке) языке	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
2 класс	82%		67%			
3 класс	89%		91%			
4 класс	100%		80%			
2-4 кл		91%		78%		

Качество по итогам года (промежуточной аттестации)

аттестации) на уровне основного общего образования

Английский язык	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5 класс	75%	89%	100%	57%	75%	80%
6 класс	86%	100%	80%	100%	71%	57.14%
7 класс	100%	75%	100%	80%	100%	66.67%
8 класс	50%	100%	78%	100%	89%	100%
9 класс	100%	75%	100%	78%	100%	87.5%
5-9 кл				78%	83%	78.13%

Качество по итогам года (промежуточной аттестации) на уровне основного общего образования

Биология	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5 класс	100%	89%	100%	86%	88%	80%
6 класс	100%	100%	90%	100%	86%	85.71%
7 класс	100%	75%	100%	90%	100%	66.67%
8 класс	63%	100%	78%	100%	100%	100%
9 класс	100%	88%	86%	78%	100%	87.5%
5-9 кл				88%	93%	84.38%

Качество по итогам года (промежуточной аттестации) на уровне основного общего образования

География	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5 класс	50%	100%	100%	86%	88%	80%

6 класс	100%	100%	80%	100%	86%	85.71%
7 класс	71%	100%	100%	90%	100%	100%
8 класс	75%	71%	89%	100%	88%	100%
9 класс	100%	88%	100%	78%	100%	87.5%
5-9 кл				88%	90%	90.63%

Качество по итогам года (промежуточной аттестации) на уровне основного общего образования

Информатика и ИКТ	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5 класс						
6 класс						
7 класс			100%	100%	100%	100%
8 класс	88%	100%	78%	100%	100%	100%
9 класс	100%	88%	100%	78%	100%	100%
5-9 кл				90%	100%	100%

Качество по итогам года (промежуточной аттестации) на уровне основного общего образования

Искусство	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5 класс				
6 класс				
7 класс				
8 класс	100%	100%	100%	
9 класс	100%	100%	100%	100%

Качество по итогам года (промежуточной аттестации) на уровне основного общего образования

Искусство (изо)	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5 класс	75%	100%	100%	100%	100%	100%
6 класс	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7 класс	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Качество по итогам года (промежуточной аттестации) на уровне основного общего образования

Искусство (музыка)	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5 класс	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6 класс	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7 класс	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8 класс				100%	100%	100%

Качество по итогам года (промежуточной аттестации) на уровне основного общего образования

История	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5 класс	75%	89%	100%	71%	75%	80%
6 класс	88%	100%	70%	100%	71%	85.71%
7 класс	71%	75%	100%	70%	100%	83.33%

8 класс	50%	71%	78%	100%	63%	100%
9 класс	100%	63%	57%	78%	100%	87.5%
5-9 кл				78%	76%	87.5%

Качество по итогам года (промежуточной аттестации) на уровне основного общего образования

Литература	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5 класс	100%	100%	100%	86%	100%	100%
6 класс	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7 класс	100%	100%	100%	90%	100%	83.33%
8 класс	100%	100%	78%	100%	88%	100%
9 класс	100%	100%	100%	78%	100%	87.5%
5-9 кл				88%	97%	93.75%

Качество по итогам года (промежуточной аттестации) на уровне основного общего образования

Математика	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5 класс	75%	89%	100%	43%	75%	80%
6 класс	86%	100%	80%	80%	57%	57.14%
7 класс	57%	75%				
8 класс	50%	71%	56%			
9 класс	100%	50%	57%	56%		66.67%
5-6,9 кл				57%	67%	

Качество по итогам года (промежуточной аттестации) на уровне основного общего образования

Алгебра	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
7 класс			100%	70%	80%	50%
8 класс				100%	63%	80%
9 класс					100%	75%
7-8 кл/7-9				73%	71%	70%

Качество по итогам года (промежуточной аттестации) на уровне основного общего образования

Геометрия	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
7 класс			100%	70%	80%	50%
8 класс				100%	63%	100%
9 класс					100%	75%
7-9 кл				73%	71%	75%

Качество по итогам года (промежуточной аттестации) на уровне основного общего образования

ОБЖ	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
8 класс	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9 класс					100%	100%

Качество по итогам года (промежуточной аттестации) на уровне основного общего образования

Обществознание	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5 класс	75%	89%	100%	71%	75%	80%
6 класс	86%	100%	90%	100%	71%	85.71%
7 класс	86%	75%	100%	70%	100%	83.33%
8 класс	50%	86%	78%	100%	75%	100%
9 класс	100%	63%	57%	78%	100%	87.5%
5-9 кл				78%	79%	87.5%

Качество по итогам года (промежуточной аттестации) на уровне основного общего образования

Русский язык	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5 класс	50%	89%	100%	71%	100%	80%
6 класс	86%	100%	90%	100%	57%	71.43%
7 класс	71%	63%	100%	80%	100%	50%
8 класс	63%	71%	78%	100%	88%	60%
9 класс	100%	63%	57%	78%	100%	75%
5-9 кл				81%	78%	68.75%

Качество по итогам года (промежуточной аттестации) на уровне основного общего образования

Татарская литература	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5 класс	75%	89%	
6 класс	86%	100%	
7 класс	100%	75%	
8 класс	50%	100%	
9 класс	100%	63%	

Качество по итогам года (промежуточной аттестации) на уровне основного общего образования

Татарский язык	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5 класс	75%	89%	
6 класс	86%	100%	
7 класс	100%	75%	
8 класс	63%	100%	
9 класс	100%	63%	

Качество по итогам года (промежуточной аттестации) на уровне основного общего образования

Технология	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5 класс	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6 класс	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7 класс	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8 класс	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9 класс						

Качество по итогам года (промежуточной аттестации) на уровне основного общего образования

Физкультура	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5 класс	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6 класс	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7 класс	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8 класс	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9 класс	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Качество по итогам года (промежуточной аттестации) на уровне основного общего образования

Физика	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5 класс						
6 класс						
7 класс	71%	75%	100%	70%	100%	83.33%
8 класс	63%%	86%	67%	100%	63%	100%
9 класс	100%	63%	71%	78%	100%	75%
				75%	79%	85%

Качество по итогам года (промежуточной аттестации) на уровне основного общего образования

Химия	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5 класс						
6 класс						
7 класс						
8 класс	50%	86%	67%	100%	75%	100%
9 класс	100%	63%	71%	78%	100%	87.5%
8-9				80%	78%	92.31%

Качество по итогам года (промежуточной аттестации) на уровне основного общего образования

Родной язык литература (тат)	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2019-2020	2020-2021
5 класс			100%		
6 класс			90%		
7 класс			100%		
8 класс			78%		
9 класс			100%		

Качество по итогам года (промежуточной аттестации) на уровне основного общего образования

Родной (тат) язык	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5 класс	86%	88%	100%
6 класс	100%	100%	100%
7 класс	90%	100%	83.33%
8 класс	100%	88%	100%
9 класс	78%	100%	87.5%
	88%	93%	93.75%

Качество по итогам года (промежуточной аттестации) на уровне основного общего образования

Родная (тат) литература	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5 класс	86%	100%	100%
6 класс	100%	86%	85.71%
7 класс	90%	100%	83.33%
8 класс	100%	88%	100%
9 класс	78%	100%	87.5%
	88%	93%	90.63%

Вывод:

Обучение по всем предметам ведется в соответствии основной образовательной программой.

**Внешняя диагностика качества образования
2020 - 2021 уч. год**

№	Наименование	предмет	класс	К-во уч-в	Дата проведения	ФИО учителя	Результат (средняя оценка, средний балл) или средний % выполнения
	Диагностическое тестирование по иностранным языкам в 9 классе (англ.)	Английский язык	9	8	17.11.2021	Чернягина М.А.	Ср. балл – 20,25 Ср.% выполнения- 49
	Итоговое собеседование	Русский язык	9	8	12.02.2021	Валиева Э.И.	«Зачет» - 8 «Незачет»- 0 Ср. балл -14,25
	Всероссийская проверочная работа	Русский язык	5 (за 4 класс)	5	30.03 и 1.04	Дегтярева Е.А.	Ср. оценка – 4
Математика		5		06.04	Ср. оценка – 4,1		
Окружающий мир		5		03.04	Ср. оценка – 4,2		
История		6 (за 5 класс)	7	02.04	Губайдулина Р.Г.	Ср. оценка -4	
Биология			7	09.04	Прошина А.Д.	Ср. оценка -3,6	
Математика			7	07.07	Спирягина А.Г.	Ср. оценка -3,6	
Русский язык			7	32.03	Валиева Э.И.	Ср. оценка -3,8	
География		7 (за 6 класс)	6	21.04	Рожкова Н.В.	Ср. оценка -3,7	
обществознание			6	23.04	Губайдулина Р.Г.	Ср. оценка -4,1	

	Русский язык		6	16.04	Валиева Э.И.	Ср. оценка -3,9
	Математика		6	13.04	Спирягина А.Г.	Ср. оценка -3,7
	Математика	8 (за 7 класс)	5	06.04	Спирягина А.Г.	Ср. оценка – 3,5
	Английский язык		5	20.04	Чернягина М.А.	Ср. оценка – 3,5
	Русский язык		5	01.04	Валиева Э.И.	Ср. оценка – 3,7
	История		5	08.04	Губайдулина Р.Г.	Ср. оценка – 4,3
	География		5	23.04	Рожкова Н.В.	Ср. оценка – 4,2
	Биология		5	30.03	Прошина А.Д.	Ср. оценка – 3,5
	Физика		5	13.04	Спирягина А.Г.	Ср. оценка – 3,5
	Обществознание	5	15.04	Губайдулина Р.Г.	Ср. оценка – 3,7	
	Математика	9 (за 8 класс)	8	09.04	Дегтярева Е.А.	Ср. оценка – 3,8
	Русский язык		8	07.04	Валиева Э.И.	Ср. оценка –4
	физика		8	14.04	Рожкова Н.В.	Ср. оценка – 3,6
	обществознание			16.04	Губайдулина Р.Г.	Ср. оценка – 4,4

Учащиеся 4 класс показали хорошие результаты по всем тестируемым предметам, что соответствует уровню обученности класса и даже выше их отметок за год.

Итоги административного контроля и мониторингов обсуждались на ШМО с педагогами, на вопрос соответствия четвертных, полугодовых оценок уровню знаний учащихся. В классах с большим расхождением результатов итоговых и четвертных, полугодовых отметок проведены работы учителем – предметником по устранению пробелов в знаниях.

Перевод в следующий класс

Учебный год	Всего учащихся на конец года	Всего аттестовано (кол-во уч-ся с учетом 1-х кл.)	Переведены в следующий класс (с учетом допущенных к ГИА) (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)
2020/2021	79	78	100%	1	0

Динамика состояния здоровья, учащихся за три года

		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальная школа	Всего учащихся	34	43	47	39	47
	Основная физ. группа	33	41	44	37	36
	Подготовительная физ. группа	-	-	-	2	10
	Специальная физ. группа	1	2	3	-	1
	Освобождены	-	-	-	-	-
Основная школа	Всего учащихся	33	31	32	29	33
	Основная физ. группа	33	31	32	29	28
	Подготовительная физ. группа	-	1	1	-	5
	Специальная физ. группа	-	-	-	-	-
	Освобождены	-	-	-	-	-

Число победителей и призеров олимпиад Муниципальный этап

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ОБЖ	1 победитель (Токунова Я., 3 класс)	1 победитель (Токунова Я., 4 кл) 1 призер (Мухутдинова А., 3 кл.)	
Математика			1 призер (4 класс)
Английский язык			2 призера (4 класс, 6 класс)
Обществознание			1 призер (7 класс)

ИТОГО	1	2	4
--------------	----------	----------	----------

Организация образовательного процесса.

Для НОО:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность урока в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии: в сентябре, октябре-по 3 урока в день по 35 минут каждый, а 4-ый в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры.) В ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) - до 1 ч., во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недель, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Для ООО:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9-х классах - до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- продолжительность учебного года – 35 учебных недель (5-8 классы), 34 учебные недели (9 класс).

Кадровое обеспечение

		2016/2017	2017/2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Укомплектованность образовательной организации кадрами	Число штатных единиц					
	Число фактически занятых штатных единиц					
	Количество педагогов	13	13	13	13	13
	Количество учителей	13	13	13	13	13
	Количество иных педагогических работников	0	0	0	0	0

Возрастной состав персонала	Средний возраст	46	48	46	44	43
Общий квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих первую КК	7/(54%)	7/(54%)	6/(46%)	6/(46%)	6(46%)
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих высшую КК	1/(7,7%)	1/(7,7%)	1/(7,7%)	1/(7,7%)	1/(7,7%)
	Кол-во/доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	1	1	2	2	2
	Кол-во/доля педагогических работников без квалификационной категории и не прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	1	3	3	2	4
Педагогические работники, прошедшие дополнительное профессиональное обучение по профилю педагогической деятельности за последние 3 года	Количество/процент	1	1	4	2	12
	Муниципальный Грант на повышение квалификации «Учитель-мастер» «Наш новый учитель»	-	-	-	1 (Прошина А.Д.)	-

	ПНПО: кол-во участников/ кол-во победителей					
	Республиканский конкурс «Учитель года»	-	-	-		
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Учитель года»					
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Классный руководитель года»	участник	участник			
	Муниципальный этап Республиканского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в рамках Республиканского конкурса «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей»	участник	2 место			
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2018»		участник			
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России 2017»	победитель	призер			
Методическое обеспечение образовательного	Количество педагогических работников,	1	1	2	2	3

процесса	участвующих в всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога					
	Количество педагогов, включенных в профессиональные сообщества	7	9	9	8	7
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	7	8	6	7	3

Вывод:

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены отраслевыми наградами разного уровня.

Название наград, званий, заслуг	Количество награжденных
Почетная грамота МОиН РФ, СССР	3
Звание «Отличник народного просвещения»	-
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	-
Знак МОиН РТ «За заслуги в образовании»	3
Почетная грамота МОиН РТ	4
Итого	10

**Библиотечно-информационное обеспечение
Техническое обеспечение**

Количество мультимедийных проекторов	2
Технические средства:	
Количество ноутбуков	10
Количество компьютеров	7
из них используются в учебном процессе	7
Принтеров	1
МФУ	2

Общее количество учебников в библиотеке	1300
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	83
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%

Показатель	0.8
Количество компьютеров (всего)	10
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	7
Количество компьютеров, используемых в административных целях	2
Количество компьютерных классов.	1
Количество компьютеров, используемых в компьютерных классах (учебных помещениях)	7
Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	5
Количество компьютеров, подключенных к ЛВС	0
Количество принтеров	1
Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	1
Количество сканеров	1
Музыкальное оборудование в актовом зале (колонки, сабвуфер, микшерный пульт, усилитель, световое оборудование, микрофоны)	1
Специальные программные средства, кроме средств общего назначения	-
Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (количество)	12
Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)	Нет
Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет)	Нет
Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	Да
Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	Нет
Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	Нет
Наличие доступа в Интернет (да/нет)	Да
Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	15
Вид подключения:	

Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	422629 Республика Татарстан, Лаишевский район, д.Орел, ул.Строительная, д.20
Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-	Кабинеты учебные № 1. Кабинет начальных классов

<p>лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)</p>	<p>№ 2. Кабинет начальных классов № 3. Кабинет начальных классов № 4. Кабинет начальных классов № 5. Кабинет информатики № 7. Кабинет 7 класса № 8. Кабинет 5 класса № 9. Кабинет 8 класса № 10. Кабинет 6 класса № 11. Кабинет 9 класса № 12. Кабинет музыки Учительская</p> <p>Учебные кабинеты и учебные мастерские оснащены 54%.</p> <p>Помещения для занятия физической культурой и спортом Имеется спортивный зал, площадь спортзала составляет 96 кв.м.,</p> <p>Имеются мастерские для мальчиков и девочек на 10 / 6 рабочих мест соответственно</p> <p>Имеется библиотека с читальным залом на 5 рабочих мест, оборудованная компьютером и доступом в сеть Интернет; Административные кабинеты Кабинет директора</p>
<p>Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование</p>	<p>Оперативное управление</p>
<p>Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества</p>	<p>Учредителем школы является Исполнительный комитет Лаишевского района</p>
<p>Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)</p>	<p>Постановление Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан №2242 от 26 декабря 2011г.</p>
<p>Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников</p>	<p>Медицинский кабинет – нет кв.м. Процедурный кабинет - нет кв.м.</p>
<p>Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников</p>	<p>Имеется буфет на 20 посадочных мест, общая площадь составляет 28 кв.м.</p>

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

<p>Количество компьютеров в библиотеке</p>	<p>1</p>
<p>Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке</p>	<p>Да</p>

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	8
Иное ИКТ оборудование: - интерактивная доска - проектор - документ-камера - мобильный класс	2 0 0
Наличие внутренней (локальной) сети	Нет
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	принтер– 2

Проведенное самообследование показало, что школа обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.